Министерство социального развития и попечительства Иркутской области
областное государственное автономное
учреждение социального обслуживания

«Комплексный центр социального обслуживания населения»

Программа развития
детского лагеря отдыха «Лазурный»

«Территория успеха»
на период 2022 год- 2026 год

Иркутск, 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ ОТДЫХА «ЛАЗУРНЫЙ»		3
ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ДЕТСКОМ ЛАГЕРЕ ОТДЫХА «ЛАЗУРНЫЙ»		7
КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ ОТДЫХА «ЛАЗУРНЫЙ»		8
РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКОЕ И ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ ОТДЫХА «ЛАЗУРНЫЙ»		9
1.1.	Общие сведения о детском лагере отдыха «Лазурный»	9
1.2.	Характеристика контингента и система работы в детском лагере отдыха «Лазурный»	9
1.3.	Оценка эффективности управления детским лагерем отдыха «Лазурный»	13
1.4.	Кадровое обеспечение организации детского лагеря отдыха «Лазурный»	16
1.5.	Оценка условий материально-технической базы и финансового обеспечения жизнедеятельности детского лагеря отдыха «Лазурный»	17
РАЗДЕЛ II. КОНЦЕПЦИЯ ЖЕЛАЕМОГО БУДУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ ОТДЫХА «ЛАЗУРНЫЙ»		20
2.1.	SWOT-анализ детского лагеря отдыха «Лазурный»	21
2.2.	Основные концептуальные идеи Программы развития детского лагеря отдыха «Лазурный»	21
РАЗДЕЛ III. СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА ПЕРЕВОДА ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ ОТДЫХА «ЛАЗУРНЫЙ» В НОВОЕ СОСТОЯНИЕ		24
3.1.	Тактический и оперативный план действий по реализации Программы развития детского лагеря отдыха «Лазурный»	24
3.2.	Управление реализацией Программы развития детского лагеря отдыха «Лазурный», прогнозируемые ключевые результаты в ходе реализации.	24
3.3.	Критерии эффективной реализации Программы развития детского лагеря отдыха «Лазурный»	25
3.4.	Анализ возможных рисков в процессе реализации Программы развития детского лагеря отдыха «Лазурный» и описание мер управления этими рисками.	28
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК		30

Паспорт Программы развития
детского лагеря отдыха «Лазурный»

Наименование Программы развития	Программа развития детского лагеря отдыха «Лазурный» «Территория успеха»
Нормативно-правовая база Программы развития детского лагеря отдыха «Лазурный» «Территория успеха»	– Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020), – Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990). – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273- ФЗ от 29.12.2012 года. – Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». – Федеральный закон от 24.07.1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями на 27.12.2019г.). – Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от29.05.2015 № 996-р). – Национальный стандарт РФ. Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления детей от 01.03.2019 г. – Указ Президента Российской Федерации от21.07.2020г № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». – План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021г № 122-р) – Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018г № 16). – Федеральный закон от 30.12.2020г № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации». – Федеральный закон от 21.11.2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями на 13.01.2020г.). – Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. N 1726-р). – Концепция российской национальной системы выявления и развития молодых талантов (Указ Президента РФ от 3 апреля 2012 г. № Пр-82). – Стратегия инновационного развития РФ на период до 2020 г. (Распоряжение Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. № 2227-р). – Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

	– Постановление Правительства РФ от 16 сентября 2020г № 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации». – Постановлением Правительства РФ от 25 марта 2015г № 272 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности мест массового пребывания людей и объектов (территорий), подлежащих обязательной охране войсками национальной гвардии РФ, и форм паспортов безопасности таких мест и объектов (территорий). – Устав ОГАУСО «КЦСОН» от 02.11.2015 г. – Положение о детском лагере отдыха «Лазурный» от 21.10.2019 г, на основании приказа ОГАУСО «КЦСОН» № 156 от 21.10.2019 г. «О внесении изменений в Положение о детском лагере отдыха «Лазурный»».
Разработчики Программы развития	Коллектив авторов: Фёдорова И.Ю., начальник ДЛО «Лазурный», Лысцова О.В., заместитель начальника ДЛО «Лазурный», Костенко Н.В., заместитель начальника ДЛО «Лазурный», Серебрякова Т.В., заместитель директора по социально-реабилитационной работе аппарата управления ОГАУСО «КЦСОН», куратор.
Цель Программы развития	Создание инновационной модели детского лагеря отдыха «Лазурный» для детей от 6 лет до 17 лет, в том числе для детей, признанных нуждающимися в предоставлении социальных услуг в стационарной форме через конструирование особой среды проживания в условиях временного детского объединения, обеспечение воспитывающей, эмоционально-привлекательной, творческой, событийно-насыщенной, личностно-развивающей совместной деятельности детей и взрослых, на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в Российском обществе.
Задачи Программы развития	1. Создать комфортное психологическое, воспитательное пространство и условия для полноценного отдыха детей через реализацию основных модулей: «Будущее России», «Ключевые мероприятия, «Отрядная работа», «Коллективно-творческие дела», «Самоуправление» для самореализации, развития талантов и внутреннего потенциала детей, содействие в формировании их ключевых компетенций на основе включения в разнообразную, общественно-значимую, личностно привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе. 2. Повысить качество дополнительного образования по реализации физкультурно-спортивной, технической, естественно-научной, социально-гуманитарной, художественной направленностей. Вовлечение детей в интересную, творческую и полезную для них деятельность, которая предоставляет им возможность само реализоваться, приобрести знания, получить опыт участия в социально значимых делах. 3. Укрепить и восстановить физическое, психологическое здоровье в благоприятных природных условиях, формировать ценностное отношение к собственному здоровью через систему физкультурно-спортивных мероприятий, оздоровительных часов

	на свежем воздухе, проведение просветительских бесед, встреч с представителями общественных организаций, направленных на профилактику вредных привычек, привлечение интереса к здоровому образу жизни. Профилактика девиантного поведения через организацию психологических тренингов, методов арт-терапии, музыкотерапии, ландшафтотерапии. 4. Обеспечить организацию отдыха и досуга детей от 6 лет до 17 лет, а также предоставить детям с ОВЗ, признанными нуждающимися в предоставлении социальных услуг в стационарной форме (социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических) согласно Государственному заданию Министерства социального развития и попечительства Иркутской области. 5. Разработать и внедрить модель «Кадровый потенциал», способную решать проблемы дефицита кадров и обеспечивать устойчивое развитие кадрового ресурса детского лагеря отдыха «Лазурный» с соответствующем уровнем квалификации, согласно установленным требованиям к образованию. 6. Развивать социальное партнерство и сотрудничество с образовательными центрами, государственными учреждениями, реализующими программы в сфере организации отдыха детей, повышать имидж детского лагеря отдыха «Лазурный», способствующего укреплению репутации и вхождению в число ведущих детских учреждений отдыха областного и всероссийского значения, повысить конкурентоспособность на рынке услуг в сфере организации отдыха. **7.** Обеспечить детский лагерь отдыха «Лазурный» обновленной инфраструктурой в сочетании с передовыми техническими и технологическими решениями. Разработать и реализовать эффективную концепцию информационно-коммуникационной деятельности, предусматривающей системную работу с учетом миссии и цели развития детского лагеря отдыха «Лазурный», с постоянным мониторингом эффективности мероприятий..
Сроки реализации Программы развития	2022 год - 2026 год
Этапы реализации Программы развития	1. **Прогностический (июнь 2022 год - август 2022 г.) –** проведение самообследования деятельности детского лагеря отдыха «Лазурный» за период с 2019 год - 2022 год, подготовка самоанализа, SWOT- анализа, проекта Программы развития. 2. **Подготовительный этап (июнь 2022 год - сентябрь 2022 г.)** - выявление перспективных направлений развития детского лагеря отдыха «Лазурный» и проектирование стратегии их воплощения. Переход от режима функционирования в режим развития, структуризация направлений и сфер деятельности, управления и контроля в соответствии с нормативно-правовыми документами РФ и требованиями к организации детского отдыха. Развитие конструктивного взаимодействия с основными получателями услуг, развитие социального партнерства. Эффективное решение кадровых вопросов. Подготовка к реализации Программы развития

	3. **Практический этап (июнь 2023 год - август 2025 год)** – формирование организационных условий, необходимых для реализации Программы развития, апробация поставленных задач детского лагеря отдыха «Лазурный», отслеживание целевых показателей, промежуточный мониторинг, внесение корректировок, анализ достигнутых результатов. 4. **Обобщающий этап (август 2025 год - сентябрь 2026 год)** закрепление созданных прецедентов развития, обобщение и распространение положительного опыта, определение перспектив дальнейшего развития детского лагеря отдыха «Лазурный».
Ожидаемые результаты	1. Будет создана инновационная, творческая, развивающая, воспитательная, комфортная среда в лагере на основе реализации модели взаимодействия ребенок-взрослый через эффективные воспитательные, психолого-педагогические здоровьесберегающие технологии, повысится качество предоставляемых услуг. 2. Повысится качество реализуемых общеразвивающих программ дополнительного образования, отвечающих интересам и возможностям каждого ребенка, способствующих его продуктивному отдыху, оздоровлению. Обновиться методический банк. 3. В рамках проекта «Здоровое детство, профилактика и безопасность» у детей сформируется культура здорового образа жизни, личной и общественной безопасности. 4. Повысится уровень профессиональной компетентности педагогических кадров детского лагеря отдыха «Лазурный» через создание современной площадки профессионального роста педагогов (прохождения курсов повышения квалификации в учебно-методических центрах, в том числе использование дистанционных форм обучения). Привлечение талантливых молодых педагогов, вожатых и содействие их успешной адаптации, формирование благоприятного психологического микроклимата в коллективе, повышение корпоративной культуры и этики. 5. Повыситься конкурентоспособный уровень инфраструктуры, обеспечивающей достойные условия для отдыха и оздоровления детей. Произойдет преобразование условий для создания эффективной мотивирующей, творческой, эстетической среды с использованием современных принципов дизайна и пространства, включающего многофункциональные помещения, комфортные зоны отдыха и питания, спортивные объекты, творческие мастерские**,** фотозоны. 6. Будет формироваться имидж детского лагеря отдыха «Лазурный», способствующий укреплению репутации. Повыситься престиж организации через налаживание конструктивного родителей, законных представителей, являющихся получателями социальных услуг.

Информационная справка о детском лагере отдыха «Лазурный»

Наименование учреждения	Детский лагерь отдыха «Лазурный» - структурное подразделение областного государственного автономного учреждения социального обслуживания «Комплексный центр социального обслуживания населения» (ОГАУСО «КСЦОН»).
Тип учреждения	Тип – автономное учреждение
Организационно - правовая форма учреждения	Государственное учреждение
Учредитель	Министерство социального развития, опеки и попечительства Иркутской области
Год основания	2006 год
Телефон/факс	Телефон: 620-184, 779-072
Юридический адрес	664035, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Рабочего Штаба , 47
Фактический адрес ведения деятельности детского лагеря отдыха «Лазурный»	Иркутская область, Курминский залив Иркутского водохранилища.
Адрес электронной почты	soc-centr@mail.ru
Сайт	kcson38.ru
Ф.И.О. руководителя областного государственного автономного учреждения социального обслуживания «Комплексный центр социального обслуживания населения» (ОГАУСО «КСЦОН) Ф.И.О. начальника структурного подразделения - Детский лагерь отдыха «Лазурный»	Богданович Олег Павлович Фёдорова Ирина Юрьевна
Лицензия на правоведение медицинской деятельности	Лицензия № ЛО-38-01-002028 от 05 февраля 2015 г

Краткая аннотация
Программы развития детского лагеря отдыха «Лазурный»

Программа развития детского лагеря отдыха «Лазурный» на 2022-2026 годы представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий достижения и проблемы, основные тенденции, направления педагогического процесса, особенности организации кадрового и методического обеспечения, инновационных преобразований, основные планируемые конечные результаты.

Программа содержит самоанализ деятельности детского лагеря отдыха «Лазурный», стратегические установки дальнейшего преобразования, мероприятия по

реализации основных направлений: правовое, организационное, кадровое, финансовое обеспечение. Программа рассчитана на постоянное развитие детского лагеря отдыха «Лазурный», ориентированного на повышение интеллектуального, творческого, оздоровительного потенциала детей, является открытой, динамичной, доступной для представителей внешнего социума и может изменяться с учетом социальных, экономических условий, личностных потребностей детей.

Назначение данной программы состоит в объединении ресурсов детского лагеря отдыха «Лазурный» как структурного подразделения областного государственного автономного учреждения социального обслуживания «Комплексный центр социального обслуживания населения» с организациями различного уровня и ведомственной принадлежности по созданию и развитию инновационной среды воспитания, направленной на повышение качества услуг по организации отдыха и досуга детей.

Программа содержит: информационную справку о детском лагере отдыха «Лазурный», аналитическое и прогностическое обоснование программы развития, концепцию желаемого будущего состояния детского лагеря, стратегию и тактику.

Планируемые положительные изменения в деятельности детского лагеря отдыха «Лазурный» зададут ориентиры и сформируют модель детского лагеря отдыха для последующего внедрения и распространения положительного опыта в Иркутской области.

Раздел I. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы развития лагеря отдыха «Лазурный»

1.1. Общие сведения о детском лагере отдыха «Лазурный»

Детский лагерь отдыха «Лазурный» является структурным подразделением областного государственного автономного учреждения социального обслуживания «Комплексный центр социального обслуживания населения», далее ОГАУСО «КЦСОН», которое является юридическим лицом, обладает правами, в том числе выступает истцом и ответчиком в суде, имеет самостоятельный баланс, печать установленного образца, штамп и бланки со своим полным и сокращенным наименованием соответствующих видов деятельности, предусмотренных Уставом Учреждения.

Вид деятельности ОГАУСО «КЦСОН» - предоставление государственных услуг в целях реализации отдельных задач и функций Учредителя, на которые Учреждение уполномочено в соответствии с действующим законодательством в том числе организация и обеспечение отдыха и оздоровления детей в порядке, установленном действующим законодательством.

Юридический адрес:664035, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Рабочего Штаба, 47.

Фактический адрес: Иркутская область, Курминский залив Иркутского водохранилища

Учредитель: Министерство социального развития, опеки и попечительства Иркутской области.

1.2. Характеристика контингента и система работы в детском лагере отдыха «Лазурный»

С наступлением летних каникул у многих родителей возникает вопрос о том, как организовать отдых их ребенка. Родители на работе, а ребенок, выйдя на летние каникулы, предоставлен обычно сам себе, у него появляется масса свободного времени. Заполнить это свободное время полезными и интересными занятиями становится основной заботой родителей. Лето – это благодатное время для укрепления здоровья детей, их физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. Загородный лагерь отдыха для многих родителей становится оптимальным решением

проблемы. Ведь там ребенок находится не просто под присмотром педагогов и своевременно накормлен, а занят интересными делами, имеет возможность найти новых друзей, новые увлечения и, конечно же, развить навык самообслуживания, так необходимый в этапах взросления каждого ребенка. Дети приезжают в лагерь не только для того, чтобы научится что-то делать, приобрести новые знания и умения. Их привлекает возможность общения со сверстниками, имеющими сходные интересы, образ жизни и мыслей, то есть среда «таких же, как я». Загородный лагерь, его педагогический коллектив, постоянно повышают социальный статус и самооценку ребенка, значимость его самореализации и деятельности, позволяет ему быть самостоятельным в принятии решений, и создают перспективу интересной творческой жизни, дают возможность заниматься любимым делом (спортом, вокалом, творчеством) и в летний период.

Летний сезон на базе детского лагеря отдыха состоит из 4 смен, которые эффективно решают проблему оздоровления и отдыха детей. продолжительность которых составляет 18 дней. За летнюю оздоровительную кампанию лагерь принимает 840 детей из них 40 детей с ОВЗ.

Инклюзивный оздоровительный сезон для детей-инвалидов (с нарушением слуха, нарушениями опорно-двигательного аппарата, ментальными нарушениями) шестой год организован в рамках первого летнего сезона в детском лагере отдыха «Лазурный».

Дети – инвалиды так же, как и здоровые дети, нуждаются в полноценном развивающем каникулярном отдыхе. Он должен быть грамотно организован и направлен на активную коммуникацию детей – инвалидов со здоровыми сверстниками.

Школа-интернат № 9 г. Иркутска для детей с нарушением слуха шестой год собирают отряд из 40 человек на 1 сезон и выезжают таким составом в детский лагерь отдыха «Лазурный». У этого контингента ребят имеются и другие сопутствующие нарушения опорно-двигательного аппарата, ментальные нарушения. Они активно участвуют в мероприятиях лагеря наравне с другими ребятами: дети с нарушением слуха учатся коммуникации с нормально слышащими, также происходит развитие слуховой функции путем участия их в концертных номерах с использованием музыки. У детей с нарушением опорно-двигательного аппарата развиваются двигательные функции через участие в танцевальных номерах, а также путем участия в спортивных соревнованиях, адаптированных для них в соответствии с возможностями. Особенно ребятам понравилось посещать «Веревочную трассу», «Скалодром», «Бассейн», «Робототехнику», «Лодки и катамараны», «Хореографию».

Количество детей, принявших участие в летней оздоровительной кампании
за период 2019-2022 годы

Год	Контингент		Общее количество детей
	Дети от 6 лет до 17 лет	Дети ограниченными возможностями здоровья от 6 лет до 17 лет	
2019	800	40	840
2021	592	40	632 (75 % наполняемости в связи с эпидемиологической ..обстановкой по ковиду)
2022	800	40	840
Итого			2312

Таким образом, количество детей, принявших участие в летней оздоровительной кампании за период 2019-2022 г. составило - 2312 человек.

Основной целью работы педагогического коллектива в лагере является организация единого образовательно-воспитательного пространства, создающего условия для максимального сохранения здоровья ребенка, проявления его социальной активности, формирования социально положительной жизненной позиции и стремления вести здоровый образ жизни.

В соответствии с поставленной целью решаются задачи:

- организовать работу с детьми, сочетающую развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом;
- развивать творческие способности детей;
- воспитывать коммуникативную культуру, гражданские и нравственные качества;
- формировать у ребят навыки обращения с мультимедийными средствами;
- повышать двигательную активность детей с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей, прививать навыки здорового образа жизни.

Программы, которые реализуются в детском лагере отдыха «Лазурный» разработаны с учетом возрастных и психологических особенностей детей, и направлены на полную занятость свободного времени каждого ребенка и включают в себя несколько направлений.

Реализация дополнительных общеразвивающих программ за период с 2019-2022 годы

Название программы	Направленность	Авторы программы
« Яркие люди»	художественная	Тюшкевич А.Д., Станицкая А.Н.
« Королевство моих путей»	художественная	Тюшкевич А.Д., Станицкая А.Н.
«PRO-лето»	художественная	Тюшкевич А.Д., Станицкая А.Н.
«Байкальские каникулы»	туристско-краеведческая	Шитикова А.В., Ольшевская А.А.
«Ночь в музее: утерянные сокровища»	художественная	Шитикова А.В., Ольшевская А.А.
« Ночь в музее: Made in Russia»	художественная	Шитикова А.В., Ольшевская А.А.

Представленные на рецензию дополнительные общеразвивающие программы детского лагеря отдыха «Лазурный» соответствуют требованиям, предъявляемым к общеразвивающим программам и рекомендованы к реализации. Цели и задачи программ соответствуют социальному заказу и общественно-государственным потребностям. Дети посещают кружки по интересам. В лагере отдыхает много талантливых детей (футболисты, гимнасты, певцы, танцоры) в разных сферах занятий. Кружки по интересам проводятся под руководством квалифицированных специалистов.

Посещаемость кружков детьми за период 2019-2022 г

Направленность	Количество детей, посетивших кружки по дополнительным общеразвивающим программ		
	2019 год	2021 год	2022 год
Техническая: «Робототехника»	—	537	786
Художественная: « Веселая кисточка», «Академия творчества», «Кукольный театр» «Танцы»	2201	1896	2443
Социально-педагогическая: « Психология»	655	632	—

Физкультурно-спортивная: «Скалодром», «Бассейн», « Спортивный калейдоскоп», «Веревочная трасса», «Стрелковый тир», «Лодки, катамараны, рыбалка»	5347	4424	5882
Итого	8203	7489	9111

Особое место в жизни лагеря занимают традиционные культурно-досуговые мероприятия: «Фестиваль уличной культуры», «Урок мудрости», « Гитара, голос, свеча», «Лаборатория юмора», КВН «Лазурного», Шоу программа «Импровизация», День самоуправления, дискотеки, мероприятие «Теплые беседы»», станционная игра «День пионерии», «Город мастеров», «Двое из ларца», вожатские концерты, ток-шоу «Лазурные вечера», игра «Джуманджи», сюжетно-ролевая игра «Рука в руке» - совместный концерт детей и вожатых, литературный вечер поэзии, «Огоньки», спевки у костра.

Социальное партнерство

Особое внимание руководство уделяет обеспечению безопасности детей с этой целью организовано сотрудничество с Центром ГИМС и МЧС России, «Байкальским поисково-спасательным отрядом МЧС» по Иркутской области. В рамках данного сотрудничества ежегодно проводятся квест-игры « Школа спецпаса», «Научись спасать жизнь. За безопасное лето!»

Впервые в 2019 году в «Лазурном» добровольная организация «Большая байкальская тропа» провела занятия проекта «С рюкзачком по тропе» для детей 8-10 лет. С целью профориентации организована встреча с преподавателями государственного аграрного университета им. А. А. Ежевского, детям в игровой форме проводят занятия.

Интересные встречи проводят ежегодно сотрудники телевизионной школы «Телешко», демонстрируют фильмы, проводят кастинг.

Областной Союз Десантников России представляет показательные выступления, юные воспитанники военного дела проводят нашим детям практические занятия. Воспитываем совместно у детей патриотизм, любовь к Отечеству.

В рамках проведения занятий, обучающих здоровому образу жизни сотрудниками Центра профилактики наркомании «Воля» детям даны рекомендации по предупреждению и преодолению вредных привычек.

Представители областного центра «Спид» г. Иркутска проводят тренинги для ребят 14-16 лет « Мы за здоровый образ жизни», а также интерактивные лекции « Профилактика ВИЧ среди молодежи», игры.

Оздоровительное и лечебно-профилактическое сопровождение

В лагере каждый сезон проходит плановый медосмотр. Врач-педиатр и медицинские сестры проводят первичный, промежуточный, итоговый осмотр общего состояния детей - кожных покровов, видимых слизистых, волосистой части головы, измеряют АД, рост, вес, оценивают динамометрию, спирометрию. Информация по результатам медицинского осмотра вносится в журнал «Оценка оздоровительного эффекта детей». Четвертый год ДЛО «Лазурный» является участником пилотного проекта «Оценка организации и эффективности оздоровления детей» ФБУ Науки Новосибирского научно-исследовательского института гигиены « Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека»

Сводная таблица оценки эффективности оздоровления детей за период 2019-2022 годы.

Год	Оздоровительный эффект		
	Выраженный	Слабый	Отсутствует
2019 год	88,5 %	9,2 %	2,3 %
2021 год	89,8 %	7,9 %	2,3 %
2022 год	85 %	12,6 %	2,4 %

Ежедневно осуществлялся систематический контроль за состоянием здоровья детей, соблюдением режима дня с целью максимального пребывания детей на открытом воздухе, за правильной организацией подвижных и спортивных игр. Медицинскими работниками проводится просветительская работа среди детей и персонала по темам: «Хорошая осанка», «Чтобы зубы не болели», «Санитарно-гигиенические правила в корпусах и на территории лагеря», «Профилактика COVID-19», «Нет наркотикам!», «Профилактика травматизма», «Наше здоровье в наших руках».

Медицинский персонал осуществляет ежедневный контроль за организацией питания, санитарного состояния пищеблока, внутреннего распорядка дня, санитарного состояния домиков для проживания детей (ведется «Экран чистоты», в котором выставляются оценки. По окончанию сезона подводятся итоги конкурса «Самый чистый отряд» награждается грамотой и сладким призом).

Таким образом, в детском лагере отдыха «Лазурный» создаются благоприятные условия для оздоровления и развития детей, проявления их социальной активности, формирования социально положительной жизненной позиции и стремления вести здоровый образ жизни.

Результаты анкетирования показали, что у 97 % детей сложились положительные впечатления: большинство ребят нашли себе много новых друзей, довольны вожатыми и воспитателями, а также проведенными мероприятиями, в которых активно участвовали.

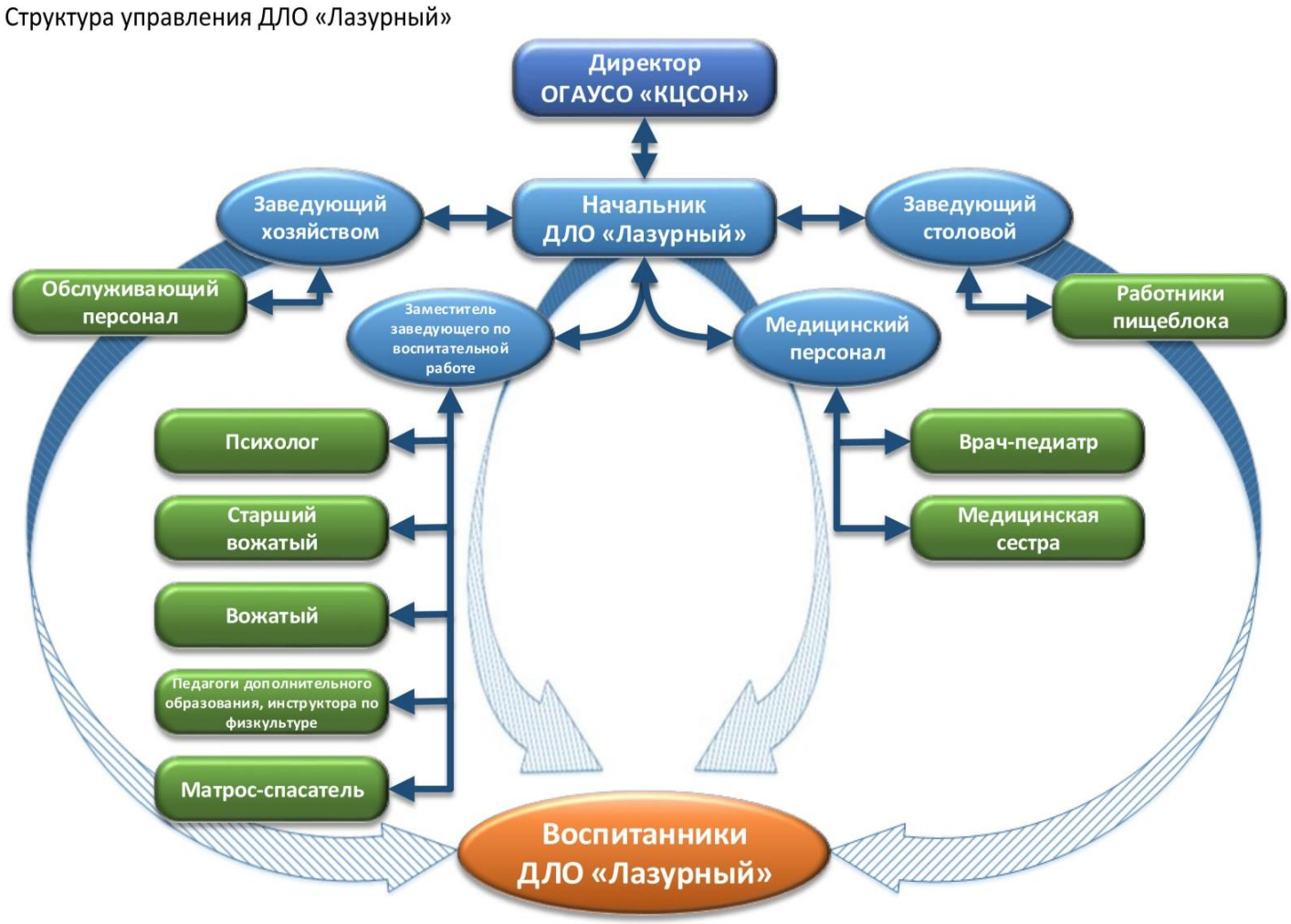
Высоко оценили организацию работы лагеря родители детей, выразив свое положительное отношение в « Книге отзывов и предложений».

По итогам эффективной работы лагерь в рамках национальной программы продвижения лучших Российских товаров и услуг для детей дважды был награжден в 2016 г., 2020г. знаком качества «Лучшее -детям» в номинации «Организация отдыха и оздоровления детей в детском оздоровительном лагере» (Постановление № 14 от 25 ноября 2020г., регистрационный № 11220 LI 394

1.3. Оценка эффективности управления

Система и структура управления деятельностью детский лагерь отдыха «Лазурный» соответствует требованиям, подкреплена нормативной и организационно-распорядительной документацией, согласно действующему законодательству.

Структура управления детский лагерь отдыха «Лазурный»



Детский лагерь отдыха «Лазурный» осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020),
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273- ФЗ от 29.12.2012 года.
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральный закон от 24.07.1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями на 27.12.2019г.).
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от29.05.2015 № 996-р).
- Национальный стандарт РФ. Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления детей от 01.03.2019 г.

- Указ Президента Российской Федерации от21.07.2020г № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021г № 122-р)
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018г № 16).
- Федеральный закон от 30.12.2020г № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 21.11.2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями на 13.01.2020г.).
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. N 1726-р).
- Концепция российской национальной системы выявления и развития молодых талантов (Указ Президента РФ от 3 апреля 2012 г. № Пр-82).
- Стратегия инновационного развития РФ на период до 2020 г. (Распоряжение Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. № 2227-р).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Правительства РФ от 16 сентября 2020г № 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации».
- Постановлением Правительства РФ от 25 марта 2015г № 272 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности мест массового пребывания людей и объектов (территорий), подлежащих обязательной охране войсками национальной гвардии РФ, и форм паспортов безопасности таких мест и объектов (территорий).
- Устав ОГАУСО «КЦСОН» от 02.11.2015 г.
- Положение о детском лагере отдыха «Лазурный», «О внесении изменений в Положение о детском лагере отдыха «Лазурный»». ОГАУСО «КЦСОН», утверждено приказом № 156 от 21.10.2019 г.

Основные организационно-правовые документы, регулирующие деятельность детского лагеря отдыха «Лазурный»

Документ	Наличие	Состояние, характеристика документа	Примечание
Локальные акты, регулирующие деятельность детского лагеря: Положение о детском лагере отдыха «Лазурный»	Имеется	В полном объеме	Утверждено директором ОГАУСО «КЦСОН» приказом № 156 от 21.10.2019 г. «О внесении изменений в Положение о детском лагере отдыха «Лазурный»».
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	Имеется	№ ЛО-38-01-002028 от 05.02.2015 года, бессрочно	Министерство здравоохранения Иркутской области
Лицензия на пользование участком недр местного значения	Имеется	ИР ир 00612 ВЭот 18 .05.2018г до	Добыча технических подземных вод на участке недр местного значения «Курминский 612»

		01 .06.2043г	
Устав ОГАУСО «КЦСОН»	Имеется	В полном объеме	Утвержден директором ОГАУСО «КЦСОН», согласован с учредителем от 02.11.2015 г.
Акт проверки готовности к началу летней оздоровительной кампании детского лагеря отдыха «Лазурный»	Имеется	В полном объеме	от 01.06.2022 г.
План подготовки работы детского лагеря отдыха «Лазурный»	Имеется	В полном объеме	Утвержден директором ОГАУСО «КЦСОН»
Штатное расписание	Имеется	В полном объеме	Утверждено директором ОГАУСО «КЦСОН»
Должностные инструкции работников	Имеется	В полном объеме	Утверждены директором ОГАУСО «КЦСОН», обновлены 14.04.2022 г.
Расписание занятий дополнительного образования детского лагеря отдыха «Лазурный»	Имеется	В полном объеме	Составляется с учетом возрастных особенностей и интересов детей по сезонам на период летней оздоровительной кампании.
Режим дня детского лагеря отдыха «Лазурный»	Имеется	В полном объеме	Составляется в соответствии с СанПиН 2.4.0179-20.2.4
Меню детского лагеря отдыха «Лазурный»	Имеется	В полном объеме	Разработано десятидневное меню для детей 7-10 лет и 11-17 лет на основании СанПиН 2.4.0179-20.2.4
Журнал регистрации инструктажа на рабочем месте	Имеется	В полном объеме	Ведутся в соответствии с требованиями
Журнал регистрации инструктажа по пожарной безопасности	Имеется	В полном объеме	Ведутся в соответствии с требованиями
Журнал инструктажей по технике безопасности	Имеется	В полном объеме	Ведутся в соответствии с требованиями
Дополнительные образовательные программы детских объединений	Имеется	соответствуют требованиям, предъявляемым к общераз-вивающим программам и рекомендованы к реализации	Программы содержат дидактическое и методическое обеспечение и соответствуют «Примерным требованиям к программам дополнительного образования детей», Сан ПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
Информационно-статистические и аналитические материалы	Имеется	В полном объеме	Обеспечивают эффективность и контроль деятельности лагеря

Вывод: детский лагерь отдыха «Лазурный» обеспечен необходимыми организационно-правовыми документами на ведение деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

1.4. Кадровое обеспечение организации детского лагеря отдыха «Лазурный»

Подбор кадров осуществляется начальником лагеря ДЛО «Лазурный». Уровень квалификации работников ДЛО «Лазурный» соответствует установленным требованиям. Все специалисты имеют специальное образование, воспитатели имеют педагогическое образование. В течение 3-х последних лет педагоги прошли в Государственном автономном учреждении дополнительного профессионального образования Иркутской области «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования» курсы повышения квалификации по теме:
«Организация и содержание деятельности воспитателя в условиях детского оздоровительного лагеря» в объеме 48 часов; Прошли обучение по программе «Организационно-педагогическое обеспечение воспитательного процесса в учреждениях отдыха и оздоровления детей» в Государственном автономном учреждении дополнительного профессионального образования Иркутской области «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования» в объеме 48 часов); инструктора по физической культуре прошли обучение в Центре подготовки спасателей имени А. И. Степанова по программе дополнительного образования «Безопасные методы и приемы выполнения работ на высоте» в объеме 36 часов с получением удостоверения, матрос-спасатель прошел курс по программе подготовки матроса-спасателя спасательных пунктов в объеме 36 часов в ООО УЦ «Фрегат», с получением свидетельства (матрос – спасатель на спасательном пункте).

Вожатский состав состоит из студентов педагогического отряда «Труверы» с предоставлением «Сертификата» (Педагогический Институт ФГБУ ВО « Иркутский Государственный Университет») на право работать в ДЛО по специальности «Вожатый-воспитатель детского оздоровительного лагеря, инструктор летнего отдыха»), Проведено обучение вожатых на базе инструктивного лагеря ДЛО « Лазурный».

Общие сведения о педагогических кадрах

год	Уровень образования		
	Высшее	Среднее специальное	Неоконченное высшее
2019	82%	8 %	10%
2021	81%	6%	13%
2022	86%	7%	7%

Оценка кадрового потенциала: состояние и динамика кадрового обеспечения в ДЛО «Лазурный» показывает, что коллектив высококвалифицированный, образованный. Большинство педагогов имеют высшее педагогическое образование: средний показатель -83% .

Медицинские сестры имеют действующий сертификат по профилю деятельности, врач-педиатр имеет категорию.

1.5. Оценка условий материально-технической базы и финансового обеспечения жизнедеятельности детского лагеря отдыха «Лазурный»

Ежегодно ведется подготовка детского лагеря отдыха «Лазурный» к летнему сезону по благоустройству территории лагеря, проведению текущего ремонта зданий, подготовке мест отдыха детей и спортивных объектов к летнему сезону.
Созданы безопасные условия:

- антитеррористические;
- обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия;

- охрана труда и техника безопасности;
- обеспечение противопожарной безопасности;
- обеспечение электробезопасности и безопасной эксплуатации теплоустановок;

Большое значение имеет материально-техническая база лагеря. На территории лагеря размещены:

- спальные корпуса;
- комплекс веревочной трассы;
- скалодром;
- беседки для отдыха;
- спортклуб «Уралочка»;
- стрелковый тир;
- футбольное поле (с автоматической системой полива);
- бассейн (крытый с подогревом воды и автоматической системой хлорирования);
- волейбольная площадка;
- баскетбольная площадка;
- аттракцион «Водная горка»;
- аттракцион «Лопни шарик»;
- лодочная станция;
- пирс с катамаранами;
- смотровые площадки;
- здание с актовым залом, диско-залом, творческой мастерской, комнатой психологической разгрузки;
- детская игровая площадка (карусель, песочницы, игровой комплекс) ;
- качели;
- архитектурные ансамбли;
- здание для встреч с родителями;
- помещения для проживания персонала;
- медицинский пункт;
- изолятор;
- здание охраны;
- беседка для костровища в соответствии с требованиями;
- баня благоустроенная для детей;
- баня для сотрудников;
- подсобные помещения;
- санитарный блок (3) ;
- здание для сушки белья;
- камера хранения;
- овощехранилище;
- склад для хранения продуктов;
- здание столовой (2 обеденных зала, пищеблок, моечная, овощной цех, мясной; цех, хлеборезка);

За 2019-2022 годы оснащение лагеря значительно улучшилось для более комфортного и безопасного отдыха детей**:**

- установлены автоматические входные ворота;
- 11 дополнительных видеокамер;
- проведено подключение сети интернет
- имеется система оповещения и управления эвакуацией;
- построено новое здание для встреч детей с родителями;

Залог успешности любого отдыха - комфортное размещение:

— построены новые корпуса, что позволило увеличить количество отдыхающих детей (со170 до 210 мест);
— проведен капитальный ремонт фасадов зданий спальных детских корпусов и использован один стиль, одна цветовая гамма, не нарушающая стилистику всех строений.
— проведена реконструкция веранд в детских корпусах;
— проведена реконструкция лодочной станции;

Отдельное место занимает благоустройство территории лагеря:

— появились новые скульптуры, архитектурные ансамбли;
— деревянные дорожки заменены на бетонные;
— установлена новая беседка для отдыха;
— ярких красок территории добавили безопасные качели;
— Столовая лагеря является одним из важнейших подразделений детского лагеря отдыха;
— В обеденный зал приобретена современная мебель;
— В моечном цехе столовой установлена посудомоечная машина, которая позволяет качественно мыть посуду;
— Для перевозки продуктов питания с соблюдением температурного режима приобретен грузовой рефрижератор;
— Для сбора твердых бытовых и пищевых отходов на территории хозяйственной зоны установлены раздельные контейнеры, с плотно закрывающимися крышками. Площадка оборудована с трех сторон ветронепроницаемым ограждением;

Создание благоприятных условий для укрепления здоровья, а также организация досуга детей не маловажная задача. Каждый год появляются новые объекты:

— скалодром;
— проведена реконструкция стрелкового тира «На абордаж»;
— установлен уличный тренажер;
— для новых видов игровой деятельности реконструированы 2 игровые площадки;

Приобретено:

— спортивное снаряжение, настольные игры;
— в крытом бассейне установлен автоматический хлоратор современной модификации;
— для проведения досуговых мероприятий приобрели 2 микрофона-громкоговорителя;
— комплекс уличных тренажеров;

Для эффективной очистки хозяйственно-бытовых стоков, устранению неприятных запахов установлена станция очистки бытовых сточных вод.

Учитывая сложившуюся ситуацию относительно пандемии коронавируса в медицинском пункте и изоляторе провели оснащение облучателями - рециркуляторами и бесконтактными инфракрасными термометрами.

Финансово-экономическая деятельность

Источниками формирования имущества и финансовых средств являются:

- бюджетные поступления в виде субсидий на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания;
- имущество, переданное на праве оперативного управления, включая недвижимое имущество;

Бухгалтерский учет автоматизирован - ведется в программе 1С-предприятие.

Планы финансово-хозяйственной деятельности на 2019-2022 год выполнены в полном объеме, финансовые средства использованы на 100%.

Субсидии на иные цели (подпрограммы)

Наименование	2019 год	2021 год	2022 год (за 6 месяцев)
Субсидии на иные цели, связанные с развитием материально-технической базы	2 960 000,00	2 100 000,00	160 000,00
Субвенции на иные цели, связанные с приведением текущего ремонта зданий и сооружений	983 100,00	175 000,00	-
Проведение текущего или капитального ремонта, а также разработка и экспертиза проектной документации	1 176 900, 00	825 000, 00	-
Увеличение стоимости прочих материальных запасов	-	58 664,20	-
Итого	5 120 000,00	3 158 664,20	160 000,00

Вывод: Самообследование ресурсного обеспечения лагеря показало, что учреждение имеет удовлетворительную материально-техническую базу, финансирование для реализации оздоровительной летней кампании.
Дальнейшее совершенствование материально-технической базы позволит идти в ногу с научно-техническим прогрессом и в более полной мере удовлетворять запросам социума.

Раздел II. Концепция желаемого будущего состояния детского лагеря отдыха «Лазурный»

2.1.SWOT-анализ детского лагеря отдыха «Лазурный»

Анализ деятельности детского лагеря отдыха «Лазурный» проводился с помощью таких методов исследования, как наблюдение, анкетирование, анализ статистических данных, которые использовались при комплексном изучении и осмыслении практического опыта.

Мы определили сильные и слабые стороны:

Сильные стороны:

- достаточно квалифицированный кадровый потенциал;
- высокая сохранность контингента детей на протяжении всей летней оздоровительной кампании;
- предоставление услуг дополнительного образования для детей и их эксклюзивность (работа кружков в лагере: «Скалодром», «Бассейн», «Веревочная трасса», «Стрелковый тир», «Лодки, катамараны, рыбалка», «Робототехника).
- наличие необходимых зданий и помещений для организации оздоровления, отдыха и досуга для детей;
- награждение знаком качества «Лучшее -детям» в номинации «Организация отдыха и оздоровления детей в детском оздоровительном лагере»;
- участники пилотного проекта «Оценка организации и эффективности оздоровления детей» ФБУ Науки Новосибирского научно-исследовательского института гигиены «

Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека»;

- выстроено сотрудничество с социальными партнерами: с Центром ГИМС и МЧС России, «Байкальским поисково-спасательным отрядом МЧС» по Иркутской области, сотрудниками телевизионной школы «Телешко», добровольной организацией «Большая байкальская тропа», Областном Союзом Десантников России Центра профилактики наркомании «Воля», Центром профилактики наркомании «Воля»;
- высокая оценка родительского сообщества и детей об организации отдыха и досуга в детском лагере.

Слабые стороны:

- недостаточный уровень готовности специалистов к инновационным изменениям, современным требованиям в сфере воспитания и образования;
- реализуемые педагогами программы требуют обновления содержания в контексте современных требований в сфере дополнительного образования;
- недостаточный уровень использования информационно-коммуникационных технологий;
- возникают трудности с подбором медицинских кадров и технического персонала;
- требуется расширение и укрепление эффективного взаимодействия социального партнерства;

Возможности деятельности детского лагеря отдыха «Лазурный»:

- обеспечить детский лагерь отдыха «Лазурный» обновленной инфраструктурой в сочетании с передовыми техническими и технологическими решениями;
- создать комфортное воспитательное, психологическое, оздоровительное пространство для полноценного отдыха детей в благоприятных природных условиях детского лагеря отдыха «Лазурный»;
- увеличить количество отдыхающих детей с ОВЗ в лагере;
- повысить качество дополнительного образования по реализации физкультурно-спортивной, технической, естественно-научной, социально-гуманитарной, художественной направленностей;
- взаимодействовать с другими организациями по привлечению кадров на работу, таким образом, дополнительно решать проблемы дефицита кадров и обеспечивать устойчивое развитие кадрового ресурса детского лагеря отдыха «Лазурный»;
- конструктивно взаимодействовать на постоянной основе с сообществом родителей, законных представителей, являющихся получателями социальных услуг;
- развивать социальное партнерство и сотрудничество с образовательными центрами, государственными учреждениями, реализующими программы в сфере организации отдыха детей, повышать имидж детского лагеря отдыха «Лазурный», способствующего укреплению репутации и вхождению в число ведущих детских учреждений отдыха областного и всероссийского значения, повысить конкурентоспособность на рынке услуг в сфере организации отдыха.

Вывод: проведенный нами проблемно-ориентированный анализ деятельности детского лагеря отдыха «Лазурный» подтвердил необходимость изменений в контексте современных требований к детским лагерям отдыха, постановки цели и задач для реализации стратегических инновационных преобразований.

2.2. Основные концептуальные идеи Программы развития детского лагеря отдыха «Лазурный»

Концепция детского лагеря отдыха «Лазурный» создана в связи с необходимостью модернизации в соответствии с современными стандартами отдыха и образования детей Российской Федерации, выработки перспективных направлений развития.

Стратегическим приоритетом современного ДЛО «Лазурный» является инновационное развитие воспитательного пространства для самореализации и развития подрастающего поколения. К своему 20-летнему юбилею детский лагерь отдыха детей «Лазурный» должен стать ведущим и показательным Областным учреждением.

На новом историческом этапе достижения целевых ориентиров современного ДЛО «Лазурный» обеспечивается использованием обновленной инфраструктуры в сочетании с передовыми научными, техническими и технологическими решениями. Стратегия перевода в новое состояние детского лагеря отдыха «Лазурный» будет осуществляться через стратегический план действий по реализации Программы развития с учетом определенных критериев и прогнозируемых результатов.

Миссия – воспитание высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Главным направлением в работе педагогического коллектива является сопровождение ребенка в личностном развитии и самореализации в коллективе, повышение уровня его компетенций для вхождения в систему социально - общественных отношений. Создание комфортной психологической, пространственной среды и организация условий для творческого самовыражения своих способностей и талантов.

Цель Программы развития - создание инновационной модели детского лагеря отдыха «Лазурный» для детей от 6 лет до 17 лет, в том числе для детей, признанных нуждающимися в предоставлении социальных услуг в стационарной форме через конструирование особой среды проживания в условиях временного детского объединения, обеспечение воспитывающей, эмоционально-привлекательной, творческой, событийно-насыщенной, личностно-развивающей совместной деятельности детей и взрослых, на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в Российском обществе.

Задачи:

1. Создать комфортное психологическое, воспитательное пространство и условия для полноценного отдыха детей через реализацию основных модулей: «Будущее России», «Ключевые мероприятия, «Отрядная работа», «Коллективно-творческие дела», «Самоуправление» для самореализации, развития талантов и внутреннего потенциала детей, содействие в формировании их ключевых компетенций на основе включения в разнообразную, общественно-значимую, личностно привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе.
2. Повысить качество дополнительного образования по реализации физкультурно-спортивной, технической, естественно-научной, социально-гуманитарной, художественной направленностей. Вовлечение детей в интересную, творческую и полезную для них деятельность, которая предоставляет им возможность само реализоваться, приобрести знания, получить опыт участия в социально значимых делах.
3. Укрепить и восстановить физическое, психологическое здоровье в благоприятных природных условиях, формировать ценностное отношение к собственному здоровью через систему физкультурно-спортивных мероприятий, оздоровительных часов на

свежем воздухе, проведение просветительских бесед, встреч с представителями общественных организаций, направленных на профилактику вредных привычек, привлечение интереса к здоровому образу жизни. Профилактика девиантного поведения через организацию психологических тренингов, методов арт-терапии, музыкотерапии, ландшафтотерапии.

4. Обеспечить организацию отдыха и досуга детей от 6 лет до 17 лет, а также предоставить детям с ОВЗ, признанными нуждающимися в предоставлении социальных услуг в стационарной форме (социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических) согласно Государственному заданию Министерства социального развития и попечительства Иркутской области.
5. Разработать и внедрить модель «Кадровый потенциал», способную решать проблемы дефицита кадров и обеспечивать устойчивое развитие кадрового ресурса детского лагеря отдыха «Лазурный» с соответствующем уровнем квалификации, согласно установленным требованиям к образованию.
6. Развивать социальное партнерство и сотрудничество с образовательными центрами, государственными учреждениями, реализующими программы в сфере организации отдыха детей, повышать имидж детского лагеря отдыха «Лазурный», способствующего укреплению репутации и вхождению в число ведущих детских учреждений отдыха областного и всероссийского значения, повысить конкурентоспособность на рынке услуг в сфере организации отдыха.
7. Обеспечить детский лагерь отдыха «Лазурный» обновленной инфраструктурой в сочетании с передовыми техническими и технологическими решениями. Разработать и реализовать эффективную концепцию информационно-коммуникационной деятельности, предусматривающей системную работу с учетом миссии и цели развития детского лагеря отдыха «Лазурный», с постоянным мониторингом эффективности мероприятий.

Принципы создания инновационного воспитательного пространства:

1. Принцип гуманистической направленности. Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие.
2. Принцип природосообразности. Развитие личности ребенка должно осуществляться сообразно полу, возрасту, индивидуальным особенностям. Процесс воспитания строится, следуя природе ребенка в зоне ближайшего развития. Принцип природосообразности, учитывает индивидуальные возможности детей, создает доступные зоны развития в единстве и согласии с природой.
3. Принцип культуросообразности. Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
4. Принцип безопасной жизнедеятельности. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;
5. Принцип совместной деятельности ребенка и взрослого. Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;
6. Принцип инклюзивности. Организация воспитательного процесса при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую воспитательно-образовательную систему.
7. Принцип системности определяет рассмотрение детского лагеря отдыха «Лазурный» как открытой социально-педагогической системы, которая включает две составляющие: внутреннюю структуру-совокупность взаимосвязанных компонентов, обеспечивающих процесс взаимодействия субъектов системы управления с

объектами системы и внешнюю структуру, включающую связь ДЛО «Лазурный» с внешней средой.

8. Принцип маркетинговой ориентации. Маркетинг – это комплекс работ по формированию портфеля новшеств и инноваций, ресурсосбережению и комплексному развитию, нацеленному на сохранение и достижение конкурентных преимуществ. Это рассмотрение ДЛО «Лазурный» как организации предоставляющей качественные услуги и удовлетворяющей потребностям и запросам социума.
9. Принцип функциональности, который заключатся в определении функций всех членов коллектива и руководителя как системы: диагностика, планирование, организация процессов, контроль, мотивация, регулирование. При функциональном подходе к управлению развитием ДЛО «Лазурный» предполагается идти от потребностей и интересов потребителей услуг к структуре организации.
10. Принцип интеграции, то есть усиление взаимосвязей между субъектами и объектами управления развитием ДЛО «Лазурный». Усиление взаимосвязей управления по вертикали, то есть соуправление и самоуправление. Соуправление – это участие в выработке и принятии решения всего коллектива. Взаимодействие субъектов управления по горизонтали, которое проявляется в сотрудничестве, взаимопомощи, командных формах деятельности.
11. Принцип педагогической поддержки, целью которой является оказание помощи любому члену коллектива, в осознании своих возможностей, творческих способностей. Принцип педагогической поддержки может реализовываться через комплекс стимулов, мотивов и системы гуманистического общения между всеми членами коллектива, создание благоприятного нравственно-психологического микроклимата, условий для творческого роста.

Только системная реализация данных принципов принесет ожидаемый эффект.

Раздел III. Стратегия и тактика перевода детского лагеря отдыха «Лазурный» в новое состояние.

3.1. Тактический и оперативный план действий по реализации Программы развития детского лагеря отдыха «Лазурный»

В ближайшие пять лет детский лагерь отдыха «Лазурный» будет развиваться по шести основным направлениям через реализацию проектов:

- Проект 1. Организация воспитательного пространства, включает модули: «Будущее России», «Ключевые мероприятия детского лагеря отдыха «Лазурный», «Отрядная работа», «Коллективно-творческое дело», «Самоуправление».
- Проект 2. Дополнительное образование детского лагеря отдыха «Лазурный»
- Проект 3. «Здоровое детство, профилактика и безопасность»
- Проект 4. Кадровый потенциал детского лагеря отдыха «Лазурный»
- Проект 5. Социальное партнерство, имидж-продвижение»
- Проект 6. Комфортная среда детского лагеря отдыха «Лазурный»

3.2. Управление реализацией Программы развития детского лагеря отдыха «Лазурный», прогнозируемые ключевые результаты в ходе реализации.

Управление реализацией Программы развития детского лагеря отдыха «Лазурный» на 2022 - 2026 годы будет осуществляться на принципах открытости, гласности, прозрачности, учета мнения общественности.

Общее руководство работой по реализации проекта и оценка его эффективности осуществляются Попечительским Советом «ОГАУСО «КЦСОН».

Мониторинг реализации Программы развития на 2022 - 2026 годы осуществляет Совет учреждения по реализации, утверждаемый директором ОГАУСО «КЦСОН».

Совет по реализации Программы развития на 2022 - 2026 годы рассматривает материалы о ходе реализации программных мероприятий, обсуждает проблемы и подготавливает рекомендации по их решению.

Ход работы над отдельными направлениями Программы развития (проектами) курируется должностными лицами – представителями администрации ОГАУСО КСЦОН в соответствии с имеющимися у них функциональными обязанностями и представляется на заседаниях Совета.

Попечительский Совет ↔ Совет Учреждения

↕

Временные творческие коллективы

Прогнозируемые ключевые результаты в ходе реализации Программы развития детского лагеря отдыха «Лазурный»

1. Будет создана инновационная, творческая, развивающая, воспитательная, комфортная среда в лагере на основе реализации модели взаимодействия ребенок-взрослый через эффективные воспитательные, психолого-педагогические здоровьесберегающие технологии, повысится качество предоставляемых услуг.
2. Повысится качество реализуемых общеразвивающих программ дополнительного образования, отвечающих интересам и возможностям каждого ребенка, способствующих его продуктивному отдыху, оздоровлению. Обновиться методический банк.
3. В рамках проекта «Здоровое детство, профилактика и безопасность» у детей сформируется культура здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.
4. Повысится уровень профессиональной компетентности педагогических кадров детского лагеря отдыха «Лазурный» через создание современной площадки профессионального роста педагогов (прохождения курсов повышения квалификации в учебно-методических центрах, в том числе использование дистанционных форм обучения). Привлечение талантливых молодых педагогов, вожатых и содействие их успешной адаптации, формирование благоприятного психологического микроклимата в коллективе, повышение корпоративной культуры и этики.
5. Повыситься конкурентоспособный уровень инфраструктуры, обеспечивающей достойные условия для отдыха и оздоровления детей. Произойдет преобразование условий для создания эффективной мотивирующей, творческой, эстетической среды с использованием современных принципов дизайна и пространства, включающего многофункциональные помещения, комфортные зоны отдыха и питания, спортивные объекты, творческие мастерские, фотозоны.
6. Будет формироваться имидж детского лагеря отдыха «Лазурный», способствующий укреплению репутации. Повыситься престиж организации через налаживание конструктивного взаимодействия с социальными партнерами, с сообществом родителей, законных представителей, являющихся получателями социальных услуг.

3.3. Критерии эффективной реализации Программы развития детского лагеря отдыха «Лазурный»

Критерии и целевые показатели реализации Программы развития современного детского лагеря отдыха «Лазурный» на 2022-2026 годы являются преемственными и актуализированы с учетом современных задач и государственных приоритетов, национальных целей развития Российской Федерации, Иркутской области.

Реализация проектов Программы развития	**Критерии**	**Показатели**
Проект 1. Организация воспитательного пространства, включает модули: «Будущее России», «Ключевые мероприятия детского лагеря отдыха «Лазурный», «Отрядная работа», «Коллективно-творческое дело», «Самоуправление».	Доля детей, принявших участие в проекте	Численность (%)
	Доля детей, с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в проекте	Численность (%)
	Доля участников, удовлетворенных качеством реализуемого проекта	Численность (%) анкетирование)
	– Эмоциональное, психологическое состояние, физическое состояние. – Культура поведения и общения – Участие ребят в делах отряда, их позиция (организатор, участник, помощник). – Демонстрация ребенком своих интересов, возможностей, способностей, талантов. – Включенность в КТД. – Успешность в совместной деятельности отряда и общедружинных мероприятиях.	- Педагогическое наблюдение – (Педагогический дневник); - анкетирование; - система стимулирования деятельности и активности детей через рейтинг: - индивидуальное поощрение; -поощрение отряда -поощрение; творческих групп.
Проект 2. Дополнительное образование детского лагеря отдыха «Лазурный»	1. Обновление и реализация дополнительных общеразвивающих программ	Соответствие требованиям и Концепции дополнительного образования. Пополнение методического банка.
	2. Посещаемость кружков по интересам	Численность (%)
	3. Удовлетворенность детей качеством занятий в кружках	Численность (%) Анкетирование
	4. Включение в кружковую деятельность детей с ОВЗ	Численность (%)
	5. Удовлетворенность детей с ОВЗ качеством занятий в кружках	Численность (%) Анкетирование
	6. Расширение спектра услуг дополнительного образования	Количество кружков по различным

		направленностям
	7. Количество детей, принимающих участие в конкурсных мероприятиях (муниципальный, региональный, всероссийский)	Численность (%) Уровень участия
Проект 3. «Здоровое детство, профилактика и безопасность»	1. Отсутствие острых заболеваний у детей	Численность (%)
	2. Отсутствие обострения хронических заболеваний у детей	Численность (%)
	3. Увеличение показателей динамометрии у детей	Численность (%)
	4. Доля участия детей в оздоровительных мероприятиях: закаливание, солнечные ванны, бассейн, утренняя зарядка спортивные мероприятия	Численность (%)
	5. Оценка эффективности оздоровления у детей	Численность (%)
	6. Предоставление услуг детям с ОВЗ (усиленный врачебный контроль и наблюдение)	Численность (%)
	7. Расширение спектра востребованных оздоровительных услуг,	Перечень
	8. Обновление медицинского оборудования	Перечень
Проект 4. Кадровый потенциал детского лагеря отдыха «Лазурный»	1. Численность педагогов, имеющих высшее педагогическое образование	Численность (%)
	2. Численность педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	Численность (%)
	3. Численность педагогических работников, имеющих опыт работы в детских лагерях отдыха.	Численность (%)
	4. Численность молодых педагогов в возрасте до 30 лет	Численность (%)
	5. Наличие и реализация системы моральных и материальных стимулов поддержки педагогов	Положение о конкурсе «Лучший педагог», «Лучший вожатый»
	6. Обмен педагогическим опытом на различных уровнях	Проведение семинаров, мастер-классов, публикации
Проект 5. Социальное партнерство, имидж-продвижение»	1. Открытость и доступность информации о деятельности лагеря «Лазурный» на сайте, в социальных сетях для детей, и родителей, законных представителей, социальных партнеров, Учредителя	**Сайт: kcson38.ru** «**ВКонта́кте**»

	2. Развитие социального партнерства и сотрудничества с образовательными центрами, государственными учреждениями.	Количество соглашений, договоров
Проект 6. Комфортная среда детского лагеря отдыха «Лазурный»	1. Оснащение оборудованием спортивных объектов, кабинетов кружковой деятельности.	Наличие и перечень оборудования в соответствии с требованиями
	2. Создание условий для использования информационно-коммуникационных технологий.	Увеличение полосы пропускания Интернет, оборудование для информационно-коммуникационных технологий
	3. Рациональное использование денежных средств (областного и Федерального значения)	Перспективный план подготовки ДЛО
	4. Осуществление комплекса мероприятий по строительству, реконструкции и модернизации инфраструктуры лагеря для организации отдыха детей и их оздоровления	Проектно-сметная документация
Общие показатели оздоровительной летней кампании за период 2022-2026 годы по результатам реализации Программы развития «Территория успеха» за период 2022-2026 годы	Доля детей, принявших участие в оздоровительной летней кампании и участвующих в проектах Программы развития «Территория успеха» за период 2022-2026 годы	Численность (%)
	Доля детей, с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в оздоровительной летней кампании и участвующих в проектах Программы развития «Территория успеха» за период 2022-2026 годы	Численность (%)
	Доля педагогов, принявших участие в реализации Программы развития «Территория успеха» за период 2022-2026 годы	Численность (%)
	Доля вожатых, педагогического отряда « Труверы», принявших участие в реализации Программы развития «Территория успеха» за период 2022-2026 годы	Численность (%)
	Количество привлекаемых социальных партнеров, сторонних организаций, государственных учреждений, Центров принявших участие в реализации Программы развития «Территория успеха» за период 2022-2026 годы	Численность (%) Количество соглашений, договоров
	Доля участников (детей, родителей, законных представителей), удовлетворенных качеством услуг в	Численность (%) -Опрос, анкетирование

	оздоровительной летней кампании и участвующих в проектах Программы развития «Территория успеха» за период 2022-2026 годы	- Педагогический дневник.
	Оценка качества деятельности детского летнего лагеря отдыха «Лазурный»	Книга отзывов и предложений Итоги конкурсов областного, Федерального уровня, Награждения, поощрения.

1.4. Анализ возможных рисков в процессе реализации Программы развития детского лагеря отдыха «Лазурный» и описание мер управления рисками.

К рискам реализации Программы развития относятся:

- недостаточный уровень готовности специалистов, педагогических кадров к инновационным изменениям, современным требованиям в сфере воспитания и образования, использованию информационно-коммуникационных технологий, эффективной педагогической деятельности в условиях интеграции разных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;
- недостаточный уровень профессиональной компетенции специалистов, педагогов для составления и реализации программ дополнительного образования, которые требуют обновления содержания в контексте современных требований в сфере дополнительного образования;
- сниженная заинтересованность родителей к участию в совместном решении воспитательных задач для конструктивного взаимодействия с ребенком, имеющим проблемы в сфере общения, поведенческие нарушения.
- требуется расширение и укрепление эффективного взаимодействия социального партнерства;

К мерам управления рисками будут отнесены следующие направления деятельности:

- создание необходимых условий для повышения профессионализма педагогических и вожатских кадров;
- обеспечение детского лагеря отдыха «Лазурный» обновленной инфраструктурой в сочетании с передовыми техническими и технологическими решениями;
- создание комфортного воспитательного, психологического, оздоровительного пространства для полноценного отдыха детей в благоприятных природных условиях детского лагеря отдыха «Лазурный»;
- организация отдыха и досуга детей с ОВЗ, признанными нуждающимися в предоставлении социальных услуг в стационарной форме (социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических) согласно Государственному заданию Министерства социального развития и попечительства Иркутской области;
- повышение качества дополнительного образования по реализации физкультурно-спортивной, технической, естественно-научной, социально-гуманитарной, художественной направленностей;

- внедрение модели «Кадровый потенциал», способной решать проблемы дефицита кадров и обеспечивать устойчивое развитие кадрового ресурса детского лагеря отдыха «Лазурный»;
- налаживание конструктивного взаимодействия с сообществом родителей, законных представителей, являющихся получателями социальных услуг;
- развитие социального партнерства и сотрудничества с образовательными центрами, государственными учреждениями, реализующими программы в сфере организации отдыха детей, повышение имиджа детского лагеря отдыха «Лазурный», способствующего укреплению репутации и вхождению в число ведущих детских учреждений отдыха областного и всероссийского значения, повышение конкурентоспособности на рынке услуг в сфере организации отдыха.

В результате обоснования стратегии развития детского летнего лагеря «Лазурный» мы определили: основные концептуальные идеи Программы развития, спрогнозировали результаты и социальные эффекты работы в ходе обновления и развития лагеря. Реализация Программы развития будет способствовать повышению качества услуг в интересах ребенка, общества, государства через создание воспитательной и развитие инновационной образовательной среды ДЛО «Лазурный», направленной на содействие процессу саморазвития и самосовершенствования ребенка как субъекта культуры и деятельности

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Аванесов, В. С. Знания как предмет педагогического измерения [Текст] / В.С. Аванесов // Педагогическая диагностика. – 2007. – № 2. – С. 15 – 41.
2. Асеев, В. Г. Мотивация поведения и формирование личности. [Текст] / В. Г. Асеев. – М.: Мысль, 1976. – 118 с.
3. Асмолов, А. Г. Дополнительное образование как зона ближайшего развития образования России [Текст] / А. Г. Асмолов// Внешкольник. – 1997. – № 9. – С. 28 – 35.
4. Алексахина, Н. В. Организация образовательного процесса средствами сетевых технологий [Текст] / Н. В. Алексахина // Управление качеством образования. – 2014. – № 3. – С. 58 – 67.
5. Арапова, П. И. Ресурсный центр образовательного учреждения [Текст]: стратегия научно-методического сопровождения. Опыт инновационного поиска педагогического коллектива / П. И. Арапова, И. И. Баранова, М. В. — М.: Интеллект-Центр, 2011. – 120 с.
6. Бабанский, Ю. Е. Комплексный подход в воспитательной работе с подростками [Текст] / Ю. Е. Бабанский. – М.: Знание, 1999. – 158 с.
7. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2003
8. Березина, В. А. Воспитание в системе дополнительного образования [Текст] / В. А. Березина. – М.: ЭСЛАН, 2005. – 122 с.
9. Березина, В. А. Модернизация дополнительного образования [Текст] / В. А. Березина// Внешкольник. – 2003. – № 1. – С. 15– 28.
10. Богоявленская, Д.Б. Еще раз о понятии «одаренность» [Текст] / Д.Б. Богоявленская // Одаренный ребенок. – 2005. – № 5. – С. 14– 17.
11. Божович, Л. И. Проблема развития мотивационной сферы ребенка [Текст] / Л. И. Божович. – М.: Просвещение, 1998. – 105 с.
12. Бруцкая, Л.А. К вопросу о качестве педагогической системы ДДТ [Текст] / Л.А. Бруцкая // Вопросы качества ДОД. – 2005. – С. 39 – 43.
13. Буева, Л. П. Личность и среда [Текст] / Л. П. Буева– М: Просвещение, – 2002. – 163 с.
14. Голованов, В. П. Становление и развитие региональной системы дополнительного образования детей в современных социокультурных условиях [Текст] / В. П. Голованов – М: Просвещение, – 2001. – 123 с.

15. Гурова, Р. Г. Социологические проблемы воспитания [Текст] / Р. Г. Гурова – М: Педагогика, – 1991. – 155 с.
16. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
17. Давыдов, В.В. О понятии развивающегося обучения [Текст]/ В. В. Давыдов // Педагогика. –1995. – № 1. – С. 25 – 38.
18. Делия, В. П. Методологические основы исследования инновационного образования [Текст] / В.П. Делия, Е.В. Терентьева. – М: Альтекс, – 2007. – 144 с.
19. Дубовицкая, Т. Д. К проблеме диагностики учебной мотивации [Текст] / Т. Д. Дубовицкая // Вопросы психологии. –2007. – № 1. – С. 18– 28.
20. Зинченко, В. П. Общество на пути к «человеку психологическому» [Текст] / В. П. Зинченко // Вопросы психологии. – 2008. – № 3. – С. 3 – 10.
21. Каргина, З.А. Организация дополнительного образования в школе [Текст] / З. А. Каргина. – М.: Сфера, 2009. – 96 с.
22. Калинина, Н. Ю. Технология формирования сетевого взаимодействия по обеспечению преемственности в системе дошкольного и начального общего образования в условиях реализации ФГОС НОО [Текст] / Н. Ю. Калинина, Е. А. Кузнецова // Методист. – 2013. – № 3. – С. 23–33.
23. Клёнова, Н. В. Методика определения результатов образовательной деятельности детей [Текст]/ Н. В. Клёнова, Л. Н., Буйлова // Дополнительное образование. – 2005, № 1. – С. 13– 21.
24. Кленова, Н.В. Культурно-досуговая сфера УДОД [Текст] / Н.В. Кленова // Дополнительное образование и воспитание. – 2008. – № 7. – С. 12– 18.
25. Кленова, Н.В. Основные понятия сферы методической деятельности [Текст] / Н.В. Кленова // Дополнительное образование и воспитание. – 2008. – № 1. – С. 26 – 30.
26. Куприянов, Б. В. Педагогическое сопровождение процесса самоопределения школьников [Текст] / А. Б. Куприянов, О. Д. Миновская // Воспитание школьников. – 2009. – № 5. – с. 3– 19.
27. Куприянов, Б.В. Компас для дилетантов [Текст] / Б.В. Куприянов // Дополнительное образование и воспитание. – 2009. – № 3. С. 16– 21.
28. Куприянов, Б. В. Педагог дополнительного образования [Текст] / Б. В. Куприянов // Дополнительное образование и воспитание. – 2009. – № 12. – С. 3–7.
29. Лапин, Н.И. Нововведения в организациях [Текст] / Н.И. Лапин. – М.: ВНИИСИ, 1984. – 135 с.

30. Лебедев, А. В. Информационные ресурсы как ресурсы управления [Текст] / А. В. Лебедев. – М.: Сфера, 2001.– 112 с.
31. Леонтович, А.В. Современная практика ДОД [Текст] / А.В. Леонтович // Исследовательская работа школьников. – 2008. – № 3. – С. 6– 18.
32. Лобашев, В.Д. Количественные и качественные характеристики процесса оценивания [Текст] / В. Д. Лобашев // Дополнительное образование и воспитание. – 2011. – № 5. – С. 3– 8.
33. Лобок, А. М. Сеть как парадигмально новый тип межшкольного взаимодействия [Текст] / А. М. Лобок // Народное образование. –2014. –№ 3. – С. 93 – 101.
34. Логинова, Л.Г. Качество ДОД. Менеджмент. [Текст] / Л. Г. Логинова. – М.: Мегаполис, 2008. – 392 с.
35. Логинова, Л.Г. Контроль качества образовательных программ вУДОД [Текст] / Л.Г. Логинова // Наука и практика воспитания и дополнительного образования. – 2006. – № 1– С. 58– 71.
36. Логинова, Л.Г. Контроль и самооценка качества в ДОД [Текст] / Л.Г. Логинова // Методист. – 2009. – № 1. С. 28– 32.
37. Логинова, Л. Г. Программный ресурс ДОД: опыт системного знания [Текст] / Л.Г. Логинова // Методист. – 2011– № 2. – С. 29– 33.
38. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2007 г.
39. Маслоу, А. Х. Новые рубежи человеческой природы [Текст] / А. Х. Маслоу // Одаренный ребенок. – 2009. –№ 1. – С. 10– 33.
40. Международная научно-практическая конференция «Инновационные направления в образовании» [Текст]: сб. материалов: – М., 2009.- 279с.
41. Нечаев, М.П. Методика проведения педагогического анализа кружкового занятия в системе дополнительного образования [Текст] / М.П. Нечаев // Дополнительное образование и воспитание. – 2008. – № 5.– С. 18– 21.
42. Патаракин, Е. Д. От использования контента к совместному творчеству [Текст] / Е. Д. Патаракин // Вопросы образования. – 2009.– № 3.– С. 114– 128.
43. Поташник, М. М. Организатор внеклассной и внешкольной воспитательной работы [Текст] / М. М. Поташник. - М.: Просвещение, 1983. – 172 с.
44. Роджерс, К. Р. Фасилитация творчества [Текст] / К. Р. Роджерс // Вопросы психологии.– 2007.– № 6.– С. 64– 73.

45. Рыбьякова, Л.В. Образовательная программа ДОД «Драйв» [Текст] / Л.А. Бруцкая, Л.В. Рыбьякова //Приложение к журналу «Дополнительное образование и воспитание». – 2011.– № 3. – С. 6– 59.
46. Савенков, А.И. Эффективная организация исследовательского обучения школьников [Текст] / А.И. Савенков // Народное образование. – 2011.– № 6.– С. 173– 181.
47. Савина, Н. М. Управление деятельностью кафедры по развитию инновационных процессов в системе дополнительного профессионального образования педагогов [Текст]: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 22.12. 08 / Н. М. Савина.– Белгород, 2009. – 23 с.
48. Сазонов, Б.В. Деятельностный подход к инновациям [Текст] / Б.В.Сазонов. - М.: ВНИИСИ, 1980. – 186 с.
49. Сериков, В.В. Обучение как вид педагогической деятельности [Текст] / В.В. Сериков. – М.: Сфера, 2008. – 256 с.
50. Сластенин, В.А. Педагогика [Текст] / В. А. Сластенин. – М.: Школа-пресс, 2000. – 68 с.
51. Харитонов, Н.П. Технология разработки и экспертизы образовательных программ ДОД [Текст] / Н.П. Харитонов // Дополнительное образование и воспитание. – 2011. – № 1. – С. 3– 40.